|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Концепции и парадигмы социальной педагогики**(модуль «Современные направления развития социально-педагогического и психологического образования») |
| Код и название специальности | Образовательная программа магистратурыСпециальность7-06-0114-01Социально-педагогическое и психологическое образование |
| Курс изучения дисциплины | первый курс |
| Семестр изучения дисциплины | первый семестр |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 96/36 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | Социальная педагогика |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Сущность и содержание социальной педагогики как отрасли интегративного знания. Полипарадигмальный подход в социальной педагогике. Основные парадигмы современной социальной педагогики. Принципы социальной педагогики как науки и практики. Концепции социализации. Философия социального воспитания. Социальные отклонения в развитии и воспитании детей, проблемы предупреждения и преодоления. Сущность, цели и задачи социально-педагогической деятельности. Профессиональная культура педагога социального. Профилактика и преодоление профессионально-личностных деформаций. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | Студент должен:**знать**:современные концепции и теории в области социальной педагогики; сущностные характеристики процессов социализации и социального воспитания; специфику работы в социальной среде, школе, семье, по месту жительства, объединенных группах;**уметь*:***анализировать процессы, происходящие в социуме, содержание социально-педагогической деятельности в различных ситуациях социальной действительности;прогнозировать, планировать, осуществлять и анализировать социально-педагогическую деятельность; взаимодействовать со специалистами, организациями и социальными службами; другими заинтересованными участниками социально-педагогического процесса; применять социально-педагогические знания в профессиональной деятельности с различными категориями клиентов;**владеть***:* инструментарием педагогического анализа и проектирования;основными формами и методами социально-педагогической деятельности с различными категориями клиентов; культурой межличностного общения. |
| Формируемые компетенции | УК-5 Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности;УПК-1 Анализировать парадигмы, концепции и теории социальной педагогики с учетом современных научных подходов к теории и практике социально-педагогической деятельности в условиях развивающейся информационно-образовательной среды. |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |